

VIISU LASTEAED

ARENGUKAVA

2013-2017

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldosa	4
1.1 Andmed	4
1.2 Viisu Lasteaia ajalugu.....	4
2. Hetkeolukorra analüüs.....	4
2.1. Lasteaia keskkond	4
2.2. Pedagoogiline personal	5
2.3. Teenindav personal	5
2.4. Lasteaialapsed	5
2.5. Õppe-ja kasvatustöö	5
2.6. Toitlustamine	6
3. Töökeskkonna SWOT-analüüs	6
4. Lasteaia visioon, missioon ja lasteaia arendamise põhimõtted	7
4.1 Lasteaia visioon	7
4.2 Lasteaia missioon.....	7
4.3 Lasteaia arendamise põhimõtted	7
5. Eesmärgid ja tegevused	8
5.1 Tegevuskava töökeskkonna parandamiseks	8
5.2 Tegevuskava asutuse juhtimiseks ja arendamiseks.....	9
5.3 Tegevuskava personali arendamise strateegias	10
5.4 Tegevuskava haridusalase töö edendamiseks	11
6. Koostöö huvigruppidega	11
6.1 Koostöö omavalitsusega	11
6.2 Koostöö lastevanematega	11
6.3 Koostöö hoolekoguga	11
6.4 Koostöö kooliga.....	12
6.5. Koostöö teiste lasteaedadega	12
7. Terviseedendamine	12
8. Rahastamine	12
9. Arengukava uuendamine	12

SISSEJUHATUS

Viisu Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9 alusel ning sisaldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja valdkondi, tegevuskava aastateks 2013-2017 ning arengukava uuendamise korda. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal ja lapsevanemad.

Lasteaia arengukava lähtub eelmise arengukava 2008-2011 analüüsist, rahuloluuuringu kokkuvõtetest, õppeaasta analüüsist, personali arenguveestluste kokkuvõtetest ja Viisu Lasteaia sisehindamise tulemustest, Roosna-Alliku valla ja Viisu küla arengukavadest. Sisehindamise ja sellest lähtuva analüüsi tulemusena on selgitatud välja lasteaia väärtused, prioriteedid ja arengusuunad, mis toetavad lapsest lähtuvat tegevust ning lasteaia jätkusuutlikkust.

1 ÜLDOSA

1.1. Andmed

Viisu Lasteaed

- Aadress: Viisu küla, 73202 Järvamaa
- Telefon: 38 698 36
- e-mail: aime.vahemets@ mail.ee
- Teeninduspiirkond: Viisu küla, Koordi küla, Vedruka küla, Kirissaare küla
- Lasteaia pidaja aadress:
Roosna-Alliku Vallavalitsus
Pargi 10 Roosna-Alliku
73201 Järvamaa
- Lasteaed on avatud: 7.00 – 17.30

1.2. Viisu Lasteaia ajalugu

Lasteaia tegevus algas 1954 aastal Viisu pargis asuvas väikeses puumajas ühe rühmaga. Viisu sovhoosi majandustegevuse laienemisega suurenes vajadus lasteaia kohtade järele.

1963 aastal valmis majale juurdeehitus, töö jätkus kahe rühmaga: söim ja aed.

1966-1967 aastal valmis tüüpprojekti järgi ehitatud lastepäevakodu hoone 40 lapsele.

Lapsi toodi lisaks Viisu lastele Tarbjalt, Kalitsast, Valastist, Esnast, Imaverest, Roosna-Allikult jne.

Koostöös lapsevanemate ja majandiga rajati marja- ja köögiviljaaed, mis on aidanud aastakümneid laste toidulauda mitmekesistada. Istutati puid, põõsaid ja lilli. Oluline rõhk oli laste töökasvatusel. Lapsi õpetati töötama aiamaal: alustades kevadel külvamisega ning lõpetades sügisel saagi koristamisega. Töökogemuslikud ettekanded Moskvas ja Kisinjovis teemal “Laste töö looduses” tõid meie lasteaiale üleliidulise tunnustuse.

1971 aastal ühines Viisu sovhoos Alliku sovhoosiga. Alguse said ühisüritused Roosna-Alliku lasteaia (kevadpäevad, laulupidu, spordi- ja lauluvõistlused, töötajate ühisüritused jne.)

1992.a. läks lasteaed Roosna-Alliku valla haldusse. 90-ndad aastad olid Viisu Lasteaiale majanduslikult rasked aastad. Töö puudumise tõttu lahkusid paljud pered mujale elama. Kuna vähenes lasteaia käivate laste arv, jätkus töö üherühmalisena. Lasteaia ruumid leidsid lisakasutamist külakeskusena (raamatukogu, AIP jne.) Külaelu arengus toimuvad muutused on mõjunud positiivselt lasteaia elukvaliteedi parendamisele.

2005.a. vahetati lasteaia aknad ja 2006.a. katus. 2007.a. vahetati välisüksed ja rühmaruumis, 2008 a. renoveeriti mänguväljak koos uue piirdeaia, lasteaia hoonesse paigaldati ATS-süsteem

2. Hetkeolukorra analüüs

2.1. Töökeskkond

Viisu Lasteaed asub ühekorruselises hoones Viisu küla keskel. Looduslikult kaunis ja avar õueala kaasaegsete mänguvahenditega ja puidust immutatud piirdeaia pakub võimalusi lastele õues liikumiseks, mängimiseks, sportimiseks, ürituste korraldamiseks. Hiljuti valminud laste mänguväljak on võimalusterohke mitmesuguste spordialade (liulaskmine, pallimängud, uisutamine,

jalgrattasõit jne.) viljelemiseks. Lasteaia läheduses asuv heakorrastatud park ja kaunilt kujundatud veekogud võimaldavad läbi viia mitmekülgset tegevust looduses (õueõpet erinevatel aastaegadel, jalutuskäike, matkamist jne). Lasteaias on õppetöök kasutusel kaasaegsed õppevahendid ja vajalik lisainventar õppetöö läbi viimiseks.

Lasteaia ruumidesse on paigutatud ATS süsteem turvalisuse tagamiseks. Hoone küttesüsteem on tahkelt kütuselt üle viidud õliküttele. Seoses sellega kaotati katlakütja ametikoht. Katuse, akende ja uste vahetus on oluliselt kaunimaks muutnud maja välisilme.

Hoone välisseinad vajavad soojustamist. Samuti tuleb renoveerida lasteaia siseruume, soojustada pörandaid, uuendada tualettruume. Muret tekitab lasteaia naabruses olev lagunev veetorn.

2.2. Pedagoogiline personal

		Haridus		Vanus		Ametijärk
		Ped Kõrg	Ped kesk	25-39 50- 59	60...	Pedagoog
Direktor	1.0	1			1	1
Lasteaia õpetaja	1,5	1	1	1	1	2
Lasteaia muusika õp	0,25	1		1		1

Lasteaial puudub logopeed. Kasutame maakonna logopeedi teenust Paides.

2.3. Teenindav personal

Lasteaia õpetaja-abi 1,0

Kokk 0,8

Majahoidja 0,5

Abipersonali koosseis vastab asutuse vajadustele.

2.4 Lasteaialapsed

Lasteaias tegutseb 2012/2013 õppeaastal 1 liitühm vanuses 1,5-8 aastat.

Proгноositavalt laste arv kasvab, kuna viimastel aastatel on sündivus suurenenud ja korterelamute renoveerimine Viisu külas annab elupaiga võimaluse uutele peredele.

Laste kooliks ettevalmistus paraneb, kuna lastega töötab logopeed ja kooliks ettevalmistus toimub individuaalõppena. Lastel on võimalus osaleda huviringide töös.

Lapsevanemaid nõustavad: logopeed ja õpetajad. Lapsevanemaid kaasatakse laste tegemistesse. Lasteaia elu parendamiseks viiakse läbi küsitlusi vanemate seas.

2.5. Õppe-kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja on seotud lasteaia arengukavaga. Laste õpetamine ja õppimine toimub lapsest lähtuvalt. Õppimist suunavateks teguriteks on lapse enda aktiivsus, tegusus, elamuslikkus ja mäng. Oluliseks märksõnaks lapsest lähtuvas õppes on õpetamine läbi positiivse eduelamuse.

Õppekava koosneb õppeaasta tegevuskavast ja nädalakavadest. Individuaalne on töö erivajadustega lastega. Õppeaasta lõpul teeb pedagoogiline nõukogu kokkuvõtteid laste arengust ning koostab järgneva õppeaasta tegevuskava. Vastavalt vajadustele teeb pedagoogiline nõukogu ettepanekuid laste suunamiseks spetsialistide juurde (logopeed, psühholoog jne.). Lasteaia meeskond võtab osa võrgustikutööst, lähtudes lapse ja tema perekonna vajadustest. Laste koolivalmiduse saavutamiseks tehakse koostööd Roosna-Alliku Põhikooli õpetajatega

2.6. Toitlustamine

Toit valmistatakse lastele vastavalt toiduseadusele, tarbijakaitseseadusele ning nende alusel vastu võetud õigusaktidele. Eesmärk on võimaldada lastele tervislikku toitu töötlemata toiduainetest nädalamenüü alusel. Toidukorrad jaotatakse kooskõlas päevakavaga: hommikusöök 8.30; lõunasöök 12.00; õhtuode 15.30.

Toidukordade maksumus 2013 aastal on: 0,19 € hommikusöök, 0,45 €. lõuna ja 0,19€ õhtusöök. Kokku 0,83 €. päevas. Lapsevanem võib valida lapsele sobilikud söögikorrad.

3. Töökeskkonna SWOT-analüüs

TUGEVUSED

- Hea asukoht (looduslikult mitmekesine, suur õueala, kodulähedus)
- Tagatud tervislik ja odav toit
- Tagatud on kõikidele kvaliteedinõuetele vastav joogivesi
- Traditsioonid
- Väike maja ja väike kollektiiv
- Kodune õhkkond
- Õpetaja abi on tõesti õpetaja abiline
- Võimalus kasutada Viisu külas valminud kaasaegseid mänguväljakuid
- Lasteaias on kogenud kaader, kes on huvitatud pidevast enesetäiendamisest
- Hea koostöö lastevanemate ja hoolekoguga
- Üritused peredele
- Ürituste läbiviimiseks on alati võimalus kasutada kohaliku rahvamaja ruume ja tehnikat
- Valla poolt võimaldatud transport ühisüritustele, spordivõistlustele, konkurssidele, ekskursioonidele, jne.
- Hea koostöö vallaga
- Hea koostöö Viisu külaseltsiga
- Suur teeninduspiirkond
- Koostöö kooli ja teiste lasteaedadega
- Iganädalane ujumisvõimalus Roosna-Alliku Lasteaias "Hellik"
- Kasutada maksimaalselt enesetäiendamise võimalusi, jagada saadud teadmisi .
- Õpetajate usaldamine, neil võimalus eneseteostuseks

NÕRKUSED

- Kaasaegsete õppe-ja mänguvahendite vähesus
- Remondivajadus (siseruumid, tualettruumid, põrandate soojustus, energiasääst)
- Logopeediteenuse puudumine vallas
- Osaliselt uuendamata mööbel
- Töötajate töötingimused vajavad parandamist (puudub duss, tualett vajab remonti)
- Väike kollektiiv- raske leida asendajat haigele või puudevale töötajale

OHUD

- Viisu külas pole piisavalt töökohti
- Ohtlik, lagunev objekt territooriumi läheduses – vana veetorn
- Liigne bürokraatia asjaajamisel, dokumenteerimisel
- Vanemad loodavad liialt lasteaia peale
- Õpetajakoolitus ei vasta lasteaia ootustele
- Omavalitsusel napib vahendeid lasteaia hoone kaasajastamiseks
- Seaduste vastuolulisus ja ebastabiilsus

VÕIMALUSED

- Enese- ja sisehindamissüsteemi rakendamine
- Õppekava pidev arendustöö
- Hea koostöö teiste lasteasutustega läbi ühistegevuste jne.
- Lasteaialaste osalemine erinevatel maakonnas korraldatavatel üritustel
- Koostöö kooliga
- Lasteaiahoone renoveerimine
- Töötajate motiveerimine
- Viisu külaelu pidev areng
- Korterelamute renoveerimine külas
- Hea koostöö vallaga
- Projektide koostamine rahaliste õppeotstarbeliste vahendite taotlemiseks

4. Lasteaia visioon, missioon, lasteaia arendamise põhimõtted

4.1 Lasteaia visioon

Lasteaed on avatud, arendava ning turvalise õpi-ja mängukeskkonnaga parim õpi-ja mängukoht 1,6 -7 a lastele

4.2. Lasteaia missioon

Viisu Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on tagada lastehoid ning luua tingimused kõigi laste arenguks ja toetada iga lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist

4.3 Lasteaia arendamise põhimõtted

- Turvalisus
- Lapsekesksus
- Individuaalsus
- Kodukoha lähedus

5. Eesmärgid ja tegevused

5.1. Tegevuskava töökeskkonna parandamiseks.

Eesmärk: energiasäästlik, hästi valgustatud, hea sisekliimaga, turvaline lasteaiahoone ja turvaline lasteaia välisterritoorium.

Investeeringute algatamine, mis tagavad lasteaiahoone vastavuse kaasaegsetele tehnilistele normidele (sanitaar-, elektri- ja tuleohutusnõuete parandamine) ja keskkonna turvalisusele, on sobilikud ka erivajadustega laste teenindamiseks ning algatatavad investeeringud vähendavad ekspluatatsioonikulusid (energiasääst jms).

VALDKOND;TEGEVUSED	2013	2014	2015	2016	2017
KAPITAALREMONT					
Lasteaiahoone välisseinte soojustamine		X	X	X	X
LASTEIAIA TERRITOORIUM					
- Lasteaia mänguväljaku pideva hoolduse tagamine	X	X	X	X	X
- Hoones ja selle lähiümbruses riskianalüüsi läbiviimine, et analüüsida lasteaialaste turvalisuse tõstmise vajadusi ja võimalusi	X	X	X	X	X
- Haljastuse uuendamine vastavalt vajadusele, võimalustele	X	X	X	X	X
- Laguneva veetorni ohutuks muutmine	X	X			
- vana asfaldi pinna parendus või uue pinnakatte paigaldus (spordiväljakul, kõnniteed)		X			
- Lasteaia juurde parkla rajamine, liiklusturvalisuse suurendamine	X	X			
- Vee-ja kanalisatsioonitorustike renoveerimine	X				
SISEREMONTTÖÖD					
Lasteaia siseruumide otstarbekas ümberehitus	X	X	X	X	X
- Köögi sisustuse ja inventari uuendamine		X	X	X	X
- Köögi remonttööd		X	X		
INVENTARI UUENDAMINE, TÄIENDAMINE					
- Muusikakeskus		X			
- Muruniiduk		X			
- Aknakatete uuendamine		X		X	
- Lastetoolide ja laudade ostmine	X		X	X	
- Lauanõude soetamine	X				
- Voodipesu ostmine	X				

5.2 Tegevuskava asutuse juhtimiseks ja arendamiseks

Eesmärk: Toimiv hindamis- ja tagasisidesüsteem ning dokumendihaldus.

Info liikumine huvigruppide vahel

Valdkond	Planeeritav teostusaeg	Vastutaja/partnerid
Lasteaia sise- ja enesehindamissüsteemi täiustamine - hindamise valdkondade täiendamine - hindamise põhimõtete täiustamine, muutmine, rakendamine - lastevanematelt tagasiside saamine	pidev	direktor
Info liikumine, kättesaadavuse ja süsteemsuse tagamine- infosüsteemide arendamine: -interneti püsiühenduse kasutamine lasteaia s.o. juurdepääs uutele seadustele, määrustele ja õppematerjalidele operatiivselt; sihtgrupp: asutuse personal; -arvuti kasutamine õppekasvatustöös; - toitlustamisinfo kättesaadavuse tagamine	pidev pidev pidev	kogu personal õpetajad kokk
Lasteaia tegevuse, alushariduse põhimõtete tutvustamine, informatsiooni kättesaadavuse parandamine. Sihtgrupp: lapsevanemad, vallavalitsus, lasteaia hoolekogu, vallarahvastik. -asutuse infovoldikud (igale lapsevanemale lasteaeda tülles jne.); -lasteaia tegevuse tutvustamine valla ajalehes; -koolituste, õppepäevade korraldamine lapsevanematele ja teistele lasteaednikele; -õppekäikude korraldamine kogu lasteaia personalile teistesse haridusasutustesse, uute teadmiste ja ideede saamiseks	pidev 2015 pidev pidev pidev	direktor õpetajad direktor õpetajad direktor
Lasteaia ja perekondade koostöö suunamine, lastevanemate nõustamine: - infovahetus lapse kohta; - igale lapsele oma tööde mapp, kuhu koondatakse kõik temasse puutuv oluline info; - lapsevanemal on tagatud juurdepääs oma lapse arengukäigule ja sisulise töö tulemustele; - tagasiside vestlused (õpetaja- lapsevanem); -lastevanematele koolituste korraldamine.	pidev 1x aastas pidev 1x aastas kevadel 1 x aastas	õpetajad õpetajad direktor õpetajad direktor
Lasteaia töökorralduse ja dokumendihalduse täiustamine ja kaasajastamine. -Tõsta töönõupidamiste tulemuslikkust viies läbi järgmiste suunitlustega nõupidamised: *pedagoogilised nõupidamised; *organiseeritud arengunõupidamised; * infotunnid; *abi- ja muu personali infotunnid. . - Organisatsiooni sisehindamissüsteemi täiustamine.	pidev pidev	direktor direktor kogu personal direktor

5.3 Tegevuskava personali arendamise strateegias

Eesmärk: Lasteaias on kvalifitseeritud ja elukestvalt õppiv kaader

Töötajate tööalase teadlikkuse tõstmine ja sisehindamissüsteemist lähtuva töötajate motiveerimissüsteemi loomine.

Valdkond	planeeritav teostusaeg	Sihtgrupp
<p>Koolitusvajaduse määratlemise alused ja kriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arenguestlus direktoriga, millele eelneb töötaja kirjalik tööalane eneseanalüüs; - asutuse sisehindamise tulemused (sisehindamissüsteem: küsitlused lapsevanematele, küsitlused erinevatele töötajate gruppidele). 	<p>igal kevadel</p> <p>iga õppeaasta lõpul</p>	<p>kogu personal</p> <p>kogu personal, lapsevanemad</p>
<p>Koolitus 2013-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - kindlustada õpetajakoolituse raamnõuete täitmine 160 tundi koolitust igale õpetajale 5 aasta jooksul; – koolituse läbinu koostab kokkuvõtte (mapp, materjalid) ja edastab saadud teadmised ja oskused kolleegidele. <p>Lasteaia koolitusprioriteedid 2013-2017: Tõsta töötajate tööalast kompetentsust ja valmisolekut tulla toime uuenenud ülesannete täitmisega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lastevanemate nõustamine; - probleemsete lastega toimetulek; - tervislik toitumine ja kaloraaž; - dokumentide haldus ja arhiveerimine. <p>Töökeskkonna turvalisuse ja ohutuse tõstmisega seotud koolitused:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esmaabi - tööohutuse ja tervishoiu täiendõpe; - tuleohutuse üldnõuded. - lasteaia pedagoogilise personali suunamine õpetamisoskuste täiendamiseks. <p>Õpetaja abide ja köögipersonali tööalane enesetäiendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õpetaja abi roll lasteaias - tervisekaitse ja toiduhügieen; 	<p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>iga 2. aasta järel</p>	<p>õpetajad</p> <p>kogu personal</p> <p>õpetajad kogu personal kokk direktor</p> <p>kogu personal</p> <p>õpetaja abid kokk</p>

5.4 Tegevuskava haridusalase töö arendamiseks

Eesmärk: Eelkooliealised lapsed on kooliminekuks ette valmistatud. Lapsed oskavad teha valikuid, leida probleemidele lahendusi, olla loovad
Õppekasvatustöö planeerimine on lapse vajadusest lähtuv

VALDKOND, TEGEVUS	Planeeritav teostusaeg	vastutaja/partnerid
Süsteemse alushariduse andmise tagamine - õppekava uuendamine ainekavade kaupa - õppekasvatustegevuses laste individuaalsusega arvestamine - eelmise õppeaasta tööanalüüsile toetuva tegevuskava koostamine	pidev pidev	direktor direktor õpetajad
Õpikeskkonna täiustamine laste vajadustest lähtuvalt: - töötajate töötingimuste parandamine - kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite soetamine - rühmaruumide kujundamine	pidev pidev pidev	õpetajad direktor, õpetajad õpetajad
Õppekasvatustöö mitmekesistamine: - traditsiooniliste ürituste jätkumine: looduse tervise- ja rahvakultuuri suund, perepäevad kevadel, matkad, küla- ja valla ettevõtmistes osalemine, etteasted jms. - ujumistundide läbiviimine Roosna - Alliku Lasteaias "Hellik" - logopeediateenuse võimaluse tagamine - projektis osalemine - õppekäigud teistesse lasteaedadesse	pidev pidev võimalusel	kõik töötajad õpetajad õpetajad direktor

6. Koostöö huvigruppidega

6.1 Koostöö omavalitsusega

- parendustegevusse kaasamine
- koostöö lasteaia kasvukeskkonna kujundamisel ja personali koolitusvajaduste väljaselgitamisel
- logopeediaalase teenindamise koostöö korraldamine.

6.2 Koostöö lastevanematega

- arenguveestluste läbiviimine
- vanemate nõustamine
- lastevanemate kaasamine ühisüritustesse, tegevuste organiseerimisse
- lastevanemate koosolekute korraldamine
- lapsevanemate kaasamine laste tervise edendamisse.

6.3 Koostöö hoolekoguga.

- Hoolekogu koosolekute läbiviimine
- Hoolekogu lasteaia arendus ja otsustusprotsessi kaasamine.
- Koolitused hoolekogule.

6.4 Koostöö kooliga

- Roosna-Alliku Põhikool -lasteaia oluline koostööpartner.
- Õpetajad on tutvunud lasteaia läbiviidavate tegevuste põhimõtetega.
- Kooli ja lasteaia õpetajate vahel toimuvad ühised arutelud laste koolivalmidusest.
- Põhikooli õpilased on esinenud lasteaia üritustel, valmistanud lasteaialastele mänguvahendeid

6.5 Koostöö teiste lasteaedadega

- Ühisüritused ja koostöö nõupidamised Roosna-Alliku "Hellik, Tapa ja Koigi" lasteaedadega
- Infovahetus teiste maakonna lasteaedadega.
- Õppekäigud lasteaedadesse.

7. Tervise edendamine

- Koostöö lapsevanema ja perearstiga lapse tervise hoidmisel ja tugevdamisel ning tervislike eluviiside kujundamisel.
- Tervisehäiretega laste väljaselgitamine ning nende perede toetamine ja nõustamine.
- Lasteaia lapse igakülgeks arenguks vajalike tingimuste loomine (tervislik toit, puhas keskkond jne.)
- Õppeprotsessis anda lastele algteadmisi terviseõpetusest ja kujundada tervislikke hoiakuid.

8. Rahastamine

Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab kohaliku omavalitsuse volikogu.

Eesmärk: Säätlik majandamine ja keskkonnahoid õpetavad lapsed ja personali leidlikult looma materiaalselt ja vaimset lisaväärtust töö- ja õpikeskkonna tingimuste parandamiseks

Eelarve rahastamine:

- riigieelarve ja vallaeelarve vahenditest;
- riigieelarve vahenditest täiskasvanute koolituse seaduses sätestatud alustel;
- Euroopa Liidu struktuurfondidest;
- siseriiklikest toetusfondidest;
- vanemate poolt kaetavast osast;
- teiste valdade kohatasust;
- annetustest.

Lapse toidukulu lasteasutuses katab lapsevanem. Lapse toidukulu päevamaksumuse otsustab hoolekogu ja kinnitab direktor.

Roosna-Alliku Vallavalitsus kinnitab igaks eelarveaastaks lasteasutuse majandamiskulud, personali töötasu ja sotsiaalmaksu ning õppevahendite kulu arvestusliku maksumuse ühe lapse kohta.

9. Arengukava uuendamine

Arengukava elluviimist hinnatakse selles esitatud tulemusnäitajate alusel ja lähtudes sisehindamise tulemustest üks kord aastas. Arengukava täitmisele annab hinnangu lasteaia hoolekogu ja pedagoogikanõukogu. Tulenevalt hinnangutest ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused, mis saavad aluseks lasteaia edasise arengu suunamisel. Arengukava uuendamise korra kehtestab lasteasutuse pidaja.